

**-Viernes 20 de junio, patio de Primaria.**

**De 9:25 a 11:30 (aproximadamente).**

**-Tiempo estimado por estación: 15' x 6 estaciones. Cada estación dura 15 minutos, incluyendo el tiempo de explicación y la rotación.**

**-Marcar cambios con un pito (Sergio) y dinamizar cambios.**

**-Al terminar el juego se les repartirán los helados en la última estación antes de subir a clase. Al terminar el helado suben a clase y se cambian (de 11:15-11:35 aproximadamente).**

**-Recreo de 11:35 a 12:35 aproximadamente, es posible que algunas clases tarden un poquito más**

**-Tutores con sus clases a las 9:00 y después del recreo.**

**-Especialistas: encargados de estaciones, coordinar padres, preparación y recogida de materiales, y helados.**

**-Helados de Mercadona**

**-Foto de alérgenos para las familias.**

**-Hay que prever cómo se va a rellenar el agua para no perder tiempo en las rotaciones: mangueras**

**-Determinar responsables para llenar agua.**

**-croqui del patio con juegos asignados.**

**-DJ Patio: Inma**

# 1. La bomba de agua

**Previsión:** .

**-Globos llenos de agua.**

**-Alumnos en círculo**

**Materiales:** Globos de agua ya llenos.

**Realización:** Se juega igual que al juego de la “bomba”, pero con globos. Los niños/as se colocan en un círculo y se van pasando un globo de agua. Uno se colocará con los ojos cerrados en el centro y contará en silencio marcando con la posición de las manos el 5, 10... En un determinado momento, la patata explotará, mojando al niño/a que la tenga en sus manos. El niño que tiene el globo al terminar de contar se lo explotará sobre la cabeza.

RESPONSABLES: Patri

# 2. Relevé de vasos de agua

**Previsión:**

**-tener cerca toma de agua**

**-cuatro cubos de agua (dos por equipo)**

**-dos vasos pequeños de plástico vacíos por cada equipo.**

**-dos equipos divididos en dos filas**

**Materiales:** dos cubos de agua por equipo, un vaso pequeño de plástico vacío por equipo.

**Realización:** hay que hacer dos equipos divididos en dos filas. **Cada uno necesitará dos cubos de agua** y un vaso de plástico. Ponemos a los niños en dos filas (una para cada equipo). Se colocan los dos cubos a una distancia razonable el uno del otro. El primer cubo estará lleno de agua, el segundo vacío.

El juego consiste en que los niños llenen el vaso en el primer cubo de agua, la lleven hasta el segundo cubo y lo rellenen. Cada jugador dará el vaso vacío al siguiente compañero de la fila, y el que acaba de llegar se coloca el último. El juego termina cuando acabe el tiempo.

Ganará el que consiga más agua en el cubo.

RESPONSABLES: Andrés

### 3. Caza los patos

**Previsión:**

- barreño grande con agua
- patos de plástico
- 2-4 cañas de pescar (según sean de grandes los barreños)
- dos equipos divididos en dos filas

**Materiales:** barreño grande, tazas de plástico, caña de pescar, reloj para marcar el tiempo.

**Realización:** En un barreño o un recipiente grande lleno de agua hay que poner unas tazas de plástico. Con una **caña de pescar** debemos cazar las tazas. Se hacen dos filas, una para cada equipo. El barreño está colocado en el centro. Salen dos jugadores (uno de cada equipo) al mismo tiempo (Si los barreños son muy grandes pueden jugar dos niños de cada equipo). Los jugadores tienen **40 segundos** para pescar el mayor número posible de tazas. Al terminar el tiempo de pesca se relevan dos nuevos niños. Los que terminan se colocan al final de la fila. Gana el equipo que más tazas pesque.

RESPONSABLES: Inma

## 4. Bolos al agua

Previsión:

- 2 barreños grandes
- Bolos para varios jugadores
- Dos equipos divididos en dos filas. Cada niño lanza tres bolos por turno y los tiene que recoger para pasarlos al próximo jugador de la fila (deben ser rápidos)
- Contar los puntos que consigue cada equipo

Materiales: barreño grande, bolos

Realización: Necesitamos un **barreño lleno de agua**. Colocaremos a los participantes en dos filas a unos metros del barreño, que estará en el centro y deberán lanzar los bolos dentro. Cada vez que lanzan los tres bolos, los recogen, los pasan al próximo compañero del equipo y vuelven corriendo a la parte de atrás de la fila.

Gana el equipo que más bolos consiga meter en el barreño.

RESPONSABLES: Marta

## 5. Juego de esponjas

### Previsión:

- tener cerca toma de agua
- 2 cubos llenos de agua y dos cubos vacíos (un cubo lleno de agua al principio de la fila y otro vacío al final).
- dos esponjas
- dos equipos sentados en dos filas indias

**Materiales:** 2 cubos por equipo y 2 esponjas

**Realización:** Se divide al grupo en dos equipos. Cada equipo necesitará tener **dos cubos (uno lleno y otro vacío) y una esponja**. Se colocará un cubo lleno de agua al principio de la fila y otro vacío al final. El alumno encabezando la fila mojará la esponja en agua, y pasará la esponja al compañero de detrás por encima de la cabeza, hasta completar toda la fila. Cuando la esponja llegue al último alumno, éste la escurrirá en el cubo vacío y saldrá corriendo con ella hacia el principio de la fila para volver a empapar la esponja en el cubo y repetir lo mismo. Gana el equipo que más agua eche al cubo.

**Previsión:** dos cubos, dos esponjas.

RESPONSABLES: María

## 6. Carrera de churros

**Previsión:**

- Churros de piscina
- Alumnos divididos en dos filas

**Materiales:** 20-25 churros de piscina

**Realización:** se hacen dos equipos. Los chicos se ponen en filas, los churros estarán colocados a unos metros. Deben salir corriendo de uno en uno hacia el lugar donde están colocados los churros y coger uno, volver hacia la fila y pasar todos los churros al compañero, que saldrá corriendo con todos los churros y cogerá uno más. Si se le caen debe recogerlos. Gana el equipo que primero recoja todos los churros. Si acaban antes de tiempo se repite el juego.

**Previsión:** churros de piscina

RESPONSABLES: Cristina

## 7. Heladería

Tomamos un helado en el patio de primaria.